

香港教育大学

预防性骚扰(学校体验篇)

每个人，不分性别、怀孕、婚姻状况、家庭岗位、残疾、种族、年龄、宗教、性倾向、政治或其他见解、民族或社会出身等，都有权受到尊重和公平对待。教大对骚扰及歧视行为是零容忍的。个案亦可能被转介到执法机构（例如警方）处理。任何职员或学生违反平等机会政策要面对纪律处分（包括解雇员工和开除学生）。

目的

大学致力培育敏于思考、关怀社会及放眼世界的教育工作者及社会领袖，使之能够服务小区，推动变革。为创建无性骚扰的平等机会校园，本文件旨在提高进行学校体验时的预防性骚扰意识，并提供处理性骚扰及相关支援服务的参考资料。

何谓「性骚扰」？

第一类：针对个别人士的性骚扰

甲向乙做出与性相关的行为，乙不欢迎这些行为。

主观

而一名合理的人在顾及所有情况后，亦应预期乙会感到受冒犯、侮辱或威吓。

客观

例子：

- 性笑话 / 言论

- 与其他人相处时，有人讲性笑话或提出与性有关的问题。
- 有人向另一人吹口哨，并评论其身材，如胸部大小、臀部或腿部。

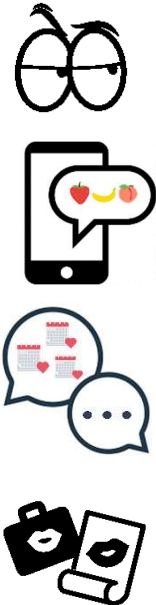


- 不受欢迎的身体接触 / 动作

- 在未经同意的情况下，有人对另一人做出亲密的行为，如摸大腿、揽腰、按摩或挨近。



- 有人接触或拨弄他人的衣物，例如掀起裙子或衣物，或把手放进口袋里。
- 有人触摸身体健硕的男士的胸部，并说：「肌肉啊！好劲呀！」，令其觉得不安。
- 色眯眯看身体
 - 有人的视线经常徘徊在另一人的胸部或臀部。
- 发出有性含意的讯息
 - 有人向另一人发出有性含意的讯息和希望另一人成为他 / 她的性伴侣。
- 不受欢迎和不断的约会邀请
 - 有人在另一人拒绝的情况下，仍不断向另一人提出约会邀请。
- 用性换取工作 / 学业好处
 - 老师 / 上司提出性合作或容忍可影响其学业成绩或事业。



第二类：营造性敌意的环境

丙做出与性相关的行为，而这个行为虽然不是针对丁，却对丁造成一个有敌意或具威吓性的环境。

主观 + 客观

例子：

- 性含意的游戏
 - 有人在没有参与游戏的人面前进行性欺凌 / 含意的游戏 / 行为。
- 在讯息群组、小组会议、课室或办公室等作出与性有关的评论或分享色情相片
 - 在 WhatsApp 群组中，有人分享色情相片。
 - 有人用性意味的卡通教授与性无关的题材。
 - 有人在校园内谈论与性有关的话题。其他教职员和学生听到他们的对话感到不自在。



- 展示或发放使人反感或色情的资料如海报、艳照、卡通、涂鸦或月历
 - 有人在他人面前观看色情视频或在其他人会使用的房间内展示色情图片。



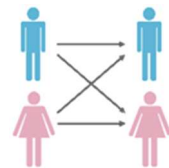
与性相关的行为

可以包括：

- 身体动作 
- 视觉上 
- 言语或非言语上
- 隐晦和间接的行为
- 有心或无意的行为（甚至只属嬉戏性质） 
- 一次或经常的行为

更多关于性骚扰的信息

- 男性和女性都有机会成为骚扰者和受害者。
- 同性或异性之间均可能发生性骚扰。
- 性骚扰可于任何时间（上学和非上学时间 / 办公和非办公时间）和任何地方（校内及校外和网上）发生。
- 大部分受害者是被认识的人性骚扰。校园内，性骚扰可发生于同学、教职员与学生、运动教练与学生和职员之间。
- 根据平等机会委员会的一项调查，少数社群，例如性小众（女同性恋者、男同性恋者、双性恋者、跨性别人士和双性人）、残疾人士和非本地学生，较易遭受性骚扰。我们更应对他们表现关心和尊重。



预防性骚扰小锦囊

教育及职场

- 避免可能导致骚扰或冒犯的行为

尊重自己和他人。和其他人相处时（特别是你新认识或不熟悉的人），避免进行与性相关或可能冒犯他人的行为。

以下是与人互动的小锦囊：

- 对不同性别、种族及残疾等人士保持**公平友善**的态度，并留意是否有偏见或定型观念。
- 注意**文化和个人差异**。对某文化或人认为是可接受的行为，在另一文化或人可被认为是不可接受或令人反感的。
- 尽管性骚扰可在任何权力关系发生，但仍需注意老师与学生，或上司与下属之间的**权力差异**。
- 时刻对别人**不自在的讯号**保持敏感度，如果你注意到对方不自在，请**停止并道歉**。

更多给（准）老师的信息

- 保持专业的教学态度
 - 不论以任何身份，与学生相处时，你也是被信任的。不滥用这份信任是基本的专业和道德责任。
 - 避免已知或潜在的利益冲突。
 - 避免不恰当地展示或谈论涉及性或不雅的话题。
 - 避免与学生有不恰当的身体接触或电子媒体沟通（例如 WhatsApp 及 Facebook）。
 - 避免邀请学生（们）参与私人约会、课后的私人活动或家访。
 - 如你因教学而需要单独约见学生，请在有安装闭路电视的公众场所约见。如必须在房间约见学生，请保持房门开启或邀请第三者参与会面。
 - 有需要时，请寻求上司意见及 / 或作利益申报。
- 推广尊重及提高预防性骚扰的意识
 - 做个好榜样，并在学校内推广尊重及提高预防性骚扰的意识
 - 你可参考以下资源：
 - 幼儿园
 - 性教育活动（香港家庭计划指导会，家计会）
 - 性问性答: 幼儿性教育（家计会）
 - 影片: **Consent for Kids**（由 Blue Seat Studios 制作）
 - 小学
 - 森林联盟的话剧表演（电话: 6799 4089; 电邮: forestunionxp@yahoo.com.hk）
 - 护苗教育课程（护苗基金）
 - 性教育活动（家计会）
 - 性问性答: 儿童性教育（家计会）
 - 影片: **Consent for Kids**（由 Blue Seat Studios 制作）
 - 中学
 - 「打破沉默」短片（平等机会委员会，平机会）
 - (1) 性骚扰的定义
 - (2) 走出困局

(3) 男士心声

(4) 防止性骚扰政策

- 森林联盟关于预防性骚扰的话剧 (电话: 6799 4089; 电邮: forestunionxp@yahoo.com.hk)
 - 性教育活动 (家计会)
 - 护苗教育课程 (护苗基金)
 - 青少年教育活动 (ANTI480)
 - 教学资源 (ANTI480)
 - 性问性答: 青少年性教育 (家计会)
 - 影片: **Tea Consent**(由 Blue Seat Studios 制作)
- 智障人士
 - 智情智性网 互动教室 (家计会)
 - 性问性答: 智障人士性教育 (家计会)

遇到性骚扰事件时应如何处理？

- **如你遇到性骚扰**，你可以采取以下行动：
 1. 即时反映
 - a) 向对方**清楚表达**你的感受，请他 / 她停止这个行为；
 - b) 如果你希望以较间接的方式停止该行为，你可以**开始一个新话题**或以**身体语言表达**（例如避开身体接触）。
 2. 寻求即时协助
 - a) 告诉**学校体验导师、辅导员**或**信任的人**，寻求情绪支持和处理事件的建议；
 - b) 如有需要，你亦可**报警**求助。
 3. 记录资料
 - a) **记录**事件的详情和你的反应。
 4. 跟进事件
 - a) 向**大学**投诉（如果骚扰者是香港教育大学的职员／学生）。（**平等机会政策**：在知悉或应当知悉该声称行为的九十个历日之内）或查询；
 - b) 向**实习学校**作出投诉（如果骚扰者是实习学校的职员／学生）；
 - c) 向**平等机会委员会**投诉（于事发 12 个月内）或查询；
 - d) **报警**求助（如事件可构成刑事罪行）；
 - e) 向区域法院提出**民事诉讼**（于事发 24 个月内）。
- **如果你目睹性骚扰事件或当事人向你诉说性骚扰事件**，你可以挺身而出协助受害人，例如：
 1. 介入

- a) 在**安全**情况下，请骚扰者**停止**不恰当的行为；
 - b) 把受害者**带离**现场；
 - c) 情况容许的话，**纠正**骚扰者对性或两性关系的错误认知。
2. 了解
- a) 耐心**聆听**；
 - b) 向当事人提供**情绪支援**及举报性骚扰方法；
 - c) 了解当事人**需要**及**尊重**其意愿。
3. 支持
- a) 加强了解**平等机会政策**（如骚扰者是大学的职员 / 学生）；
 - b) 了解实习学校的反性骚扰政策（如果骚扰者是实习学校的职员 / 学生）；
 - c) **协助**当事人采取行动，**支持**及**陪同**当事人向校方或执法机构举报；
 - d) 为当事人**作证**。

支持服务和查询 / 投诉

支持服务

芷若园 （为性暴力受害者提供支持服务）	18281 (24 hours)
关注妇女性暴力协会 - 风雨兰 （一站式服务的性暴力危机中心）	2375 5322
香港明爱 - 情性地带 （青少年性健康辅导服务）	6188 5555
生命热线	2382 0000 (24 hours)

请浏览**平等机会校园**，查阅更多关于香港教育大学职员或学生的辅导服务资讯。

查询 / 投诉

教育及职场

平等机会委员会

电话：2511 8211

电邮：eoc@eoc.org.hk



涉及香港教育大学职员 / 学生的事件

香港教育大学平等机会及关注残疾平等主任

电话：2948 6012

电邮：eodao@eduhk.hk

网上资源

教育及职场

- [防止校园性骚扰的问与答](#)（平机会和教育局）
- [预防性骚扰资源库](#)（平机会）
- [性别主流化](#)（劳工及福利部）

更多给香港教育大学职员及学生的信息

- [平等机会校园](#)

平等机会及关注残疾平等主任
二零二零年九月