

香港教育大學

預防性騷擾(學校體驗篇)

每個人，不分性別、懷孕、婚姻狀況、家庭崗位、殘疾、種族、年齡、宗教、性傾向、政治或其他見解、民族或社會出身等，都有權受到尊重和公平對待。教大對騷擾及歧視行為是零容忍的。個案亦可能被轉介到執法機構（例如警方）處理。任何職員或學生違反平等機會政策要面對紀律處分（包括解僱員工和開除學生）。

目的

大學致力培育敏於思考、關懷社會及放眼世界的教育工作者及社會領袖，使之能夠服務社區，推動變革。為創建無性騷擾的平等機會校園，本文件旨在提高進行學校體驗時的預防性騷擾意識，並提供處理性騷擾及相關支援服務的參考資料。

何謂「性騷擾」？

第一類：針對個別人士的性騷擾

甲向乙做出與性相關的行為，乙不歡迎這些行為。

主觀

而一名合理的人在顧及所有情況後，亦應預期乙會感到受冒犯、侮辱或威嚇。

客觀

例子：

- 性笑話 / 言論

- 與其他人相處時，有人講性笑話或提出與性有關的問題。
- 有人向另一人吹口哨，並評論其身材，如胸部大小、臀部或腿部。

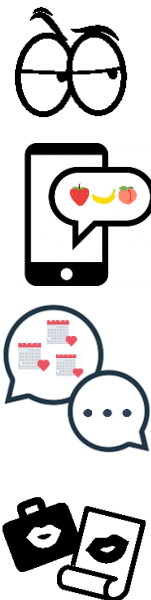


- 不受歡迎的身體接觸 / 動作

- 在未經同意的情況下，有人對另一人做出親密的行為，如摸大髀、攪腰、按摩或挨近。



- 有人接觸或撥弄他人的衣物，例如掀起裙子或衣物，或把手放進口袋裡。
- 有人觸摸身體健碩的男士的胸部，並說：「肌肉啊！好勁呀！」，令其覺得不安。
- 色眯眯看身體
 - 有人的視線經常徘徊在另一人的胸部或臀部。
- 發出有性含意的訊息
 - 有人向另一人發出有性含意的訊息和希望另一人成為他 / 她的性伴侶。
- 不受歡迎和不斷的約會邀請
 - 有人在另一人拒絕的情況下，仍不斷向另一人提出約會邀請。
- 用性換取工作 / 學業好處
 - 老師 / 上司提出性合作或容忍可影響其學業成績或事業。



第二類：營造性敵意的環境

丙做出與性相關的行為，而這個行為雖然不是針對丁，卻對丁造成一個有敵意或具威嚇性的環境。

主觀 + 客觀

例子：

- 性含意的遊戲
 - 有人在沒有參與遊戲的人面前進行性欺凌 / 含意的遊戲 / 行為。
- 在訊息群組、小組會議、課室或辦公室等作出與性有關的評論或分享色情相片
 - 在 WhatsApp 群組中，有人分享色情相片。
 - 有人用性意味的卡通教授與性無關的題材。
 - 有人在校園內談論與性有關的話題。其他教職員和學生聽到他們的對話感到不自在。



- 展示或發放使人反感或色情的資料如海報、豔照、卡通、塗鴉或月曆
 - 有人在他人面前觀看色情視頻或在其他人會使用的房間內展示色情圖片。



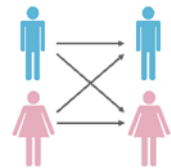
與性相關的行為

可以包括：

- 身體動作 
- 視覺上 
- 言語或非言語上
- 隱晦和間接的行為
- 有心或無意的行為（甚至只屬嬉戲性質） 
- 一次或經常的行為

更多關於性騷擾的資訊

- 男性和女性都有機會成為騷擾者和受害者。
- 同性或異性之間均可能發生性騷擾。
- 性騷擾可於任何時間（上學和非上學時間 / 辦公和非辦公時間）和任何地方（校內及校外和網上）發生。
- 大部分受害者是被認識的人性騷擾。校園內，性騷擾可發生於同學、教職員與學生、運動教練與學生和職員之間。
- 根據平等機會委員會的一項調查，少數社群，例如性小眾（女同性戀者、男同性戀者、雙性戀者、跨性別人士和雙性人）、殘疾人士和非本地學生，較易遭受性騷擾。我們更應對他們表現關心和尊重。



預防性騷擾小錦囊

教育及職場

- 避免可能導致騷擾或冒犯的行為

尊重自己和其他人。和其他人相處時（特別是你新認識或不熟悉的人），避免進行與性相關或可能冒犯他人的行為。

以下是與人互動的小錦囊：

- 對不同性別、種族及殘疾等人士保持**公平友善**的態度，並留意是否有偏見或定型觀念。
- 注意**文化和個人差異**。對某文化或人認為是可接受的行為，在另一文化或人可被認為是不可接受或令人反感的。
- 儘管性騷擾可在任何權力關係中發生，但仍需注意老師與學生，或上司與下屬之間的**權力差異**。
- 時刻對別人**不自在的訊號**保持敏感度，如果你注意到對方不自在，請**停止並道歉**。

更多給（準）老師的資訊

- 保持專業的教學態度
 - 不論以任何身份，與學生相處時，你也是被信任的。不濫用這份信任是基本的專業和道德責任。
 - 避免已知或潛在的利益衝突。
 - 避免不恰當地展示或談論涉及性或不雅的話題。
 - 避免與學生有不恰當的身體接觸或電子媒體溝通（例如 WhatsApp 及 Facebook）。
 - 避免邀請學生（們）參與私人約會、課後的私人活動或家訪。
 - 如你因教學而需要單獨約見學生，請在有安裝閉路電視的公眾場所約見。如必須在房間約見學生，請保持房門開啟或邀請第三者參與會面。
 - 有需要時，請尋求上司意見及 / 或作利益申報。
- 推廣尊重及提高預防性騷擾的意識
 - 做個好榜樣，並在學校內推廣尊重及提高預防性騷擾的意識
 - 你可參考以下資源：
 - 幼稚園
 - 性教育活動（香港家庭計劃指導會，家計會）
 - 性問性答: 幼兒性教育（家計會）
 - 影片: [Consent for Kids](#)（由 Blue Seat Studios 製作）
 - 小學
 - 森林聯盟的話劇表演（電話: 6799 4089; 電郵: forestunionxp@yahoo.com.hk）
 - 護苗教育課程（護苗基金）
 - 性教育活動（家計會）
 - 性問性答: 兒童性教育（家計會）
 - 影片: [Consent for Kids](#)（由 Blue Seat Studios 製作）
 - 中學
 - 「打破沉默」短片（平等機會委員會，平機會）
 - (1) 性騷擾的定義
 - (2) 走出困局

- (3) 男士心聲
- (4) 防止性騷擾政策
 - 森林聯盟關於預防性騷擾的話劇（電話: 6799 4089; 電郵: forestunionxp@yahoo.com.hk）
 - 性教育活動 (家計會)
 - 護苗教育課程 (護苗基金)
 - 青少年教育活動 (ANTI480)
 - 教學資源 (ANTI480)
 - 性問性答: 青少年性教育 (家計會)
 - 影片: Tea Consent(由 Blue Seat Studios 製作)
- 智障人士
 - 智情智性網 互動教室 (家計會)
 - 性問性答: 智障人士性教育 (家計會)

遇到性騷擾事件時應如何處理？

- 如你遇到性騷擾，你可以採取以下行動：
 1. 即時反映
 - a) 向對方**清楚表達**你的感受，請他 / 她停止這個行為；
 - b) 如果你希望以較間接的方式停止該行為，你可以**開始一個新話題**或以**身體語言**表達（例如避開身體接觸）。
 2. 尋求即時協助
 - a) 告訴**學校體驗導師、輔導員**或**信任的人**，尋求情緒支援和處理事件的建議；
 - b) 如有需要，你亦可**報警**求助。
 3. 記錄資料
 - a) **記錄**事件的詳情和你的反應。
 4. 跟進事件
 - a) 向**大學**投訴（如果騷擾者是香港教育大學的職員／學生）。（**平等機會政策**：在知悉或應當知悉該聲稱行為的九十個曆日之內）或查詢；
 - b) 向**實習學校**作出投訴（如果騷擾者是實習學校的職員／學生）；
 - c) 向**平等機會委員會**投訴（於事發 12 個月內）或查詢；
 - d) **報警**求助（如事件可構成刑事罪行）；
 - e) 向區域法院提出**民事訴訟**（於事發 24 個月內）。
- 如果你目睹性騷擾事件或當事人向你訴說性騷擾事件，你可以挺身而出協助受害人，例如：
 1. 介入

- a) 在**安全**情況下，請騷擾者**停止**不恰當的行為；
 - b) 把受害者**帶離**現場；
 - c) 情況容許的話，**糾正**騷擾者對性或兩性關係的錯誤認知。
2. 了解
- a) 耐心**聆聽**；
 - b) 向當事人提供**情緒支援**及舉報性騷擾方法；
 - c) 了解當事人**需要**及**尊重**其意願。
3. 支持
- a) 加強了解**平等機會政策**（如騷擾者是大學的職員 / 學生）；
 - b) 了解實習學校的反性騷擾政策（如果騷擾者是實習學校的職員 / 學生）；
 - c) **協助**當事人採取行動，**支持**及**陪同**當事人向校方或執法機構舉報；
 - d) 為當事人**作證**。

支援服務和查詢 / 投訴

支援服務

芷若園 （為性暴力受害者提供支援服務）	18281 (24 hours)
關注婦女性暴力協會 - 風雨蘭 （一站式服務的性暴力危機中心）	2375 5322
香港明愛 - 情性地帶 （青少年性健康輔導服務）	6188 5555
生命熱線	2382 0000 (24 hours)

請瀏覽**平等機會校園**，查閱更多關於香港教育大學職員或學生的輔導服務資訊。

查詢 / 投訴

教育及職場

平等機會委員會

電話：2511 8211

電郵：eoc@eoc.org.hk



涉及香港教育大學職員 / 學生的事件

香港教育大學平等機會及關注殘疾平等主任

電話：2948 6012

電郵：eodao@eduhk.hk

網上資源

教育及職場

- 防止校園性騷擾的問與答（平機會和教育局）
- 預防性騷擾資源庫（平機會）
- 性別主流化（勞工及福利部）

更多給香港教育大學職員及學生的資訊

- 平等機會校園

平等機會及關注殘疾平等主任
二零二零年九月